

PROGRAMME DE FORMATION

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DE TOUS LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

“ Contexte

“On a beau répéter, il ne fait pas ce qu'on lui demande”

“Il/elle a l'âge de le faire, non ?”

“Il veut faire tout seul mais il n'a pas conscience du danger”

“Elle ne range pas ses affaires”

“Il a toujours besoin qu'on soit avec lui”

Pensée et créée par deux orthophonistes et une psychologue formées aux troubles neuro-développementaux, au handicap, à la CAA, à la pédagogie Montessori et au développement de l'enfant, cette formation vise à outiller tous ceux qui accompagnent de jeunes enfants (avec ou sans handicap) pour favoriser le développement de leur autonomie

ORGANISATION DE LA FORMATION



Modalités de la formation

Durée : 2 jours - 14 heures

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Modalité de formation : présentiel

Lieu : À définir

Tarif : Intra/inter : sur demande

Délai d'accès : Merci de nous contacter via le formulaire de contact ou à l'adresse suivante: contact@caare-online.fr en nous donnant les informations en lien avec votre demande.

Nous vous répondrons sous 48 heures pour prendre contact avec vous et convenir ensemble du lieu, de la date et du tarif de la prestation

Formatrice habilitées à prodiguer la formation : Alice ROUX Orthophoniste, Karine FARAUD Orthophoniste ()



Public visé

Parents et professionnels de la petite enfance (crèches, assistantes maternelles...)



Pré-requis

aucun

CONTENU PÉDAGOGIQUE



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de développer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec l'autonomie du petit enfant, à savoir:

- Comprendre les grandes étapes et les enjeux du développement de l'autonomie des 0-3 ans
- Mettre en place un environnement propice au développement de l'autonomie
- Adapter leur posture pour favoriser la participation active de l'enfant
- Utiliser des outils concrets pour soutenir l'autonomie (gestes, supports visuels, comptines...)
- Repérer les signes d'alerte devant conduire à orienter vers des spécialistes



Contenu

- Module 1 : Principes théoriques
 - Définitions autour de l'autonomie
 - Les grandes étapes du développement de l'autonomie (maturation des fonctions exécutives)
 - Les signes d'alerte et vers qui orienter
- Module 2 : La place de l'adulte
 - Préparer l'environnement
 - La posture de l'adulte
 - Postures favorisantes
 - Postures limitantes
- Module 3 : Présentation de matériel et de leur utilisation

- Outils visuels : emploi du temps visuel, timer, séquences, étiquetage...
- Bonnes pratiques avec les outils
- Module 4 : Mise en pratique (environnement, outils, postures)
 - Bonnes pratiques et points de vigilance
 - Entraînement sur différents temps :
 - Se laver les mains
 - Se moucher
 - Autour du repas (laver la table, balayer)
 - Mettre ses chaussures / son manteau
 - Accompagner les transitions
 - Temps de jeux



Méthodes et moyens pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques et illustratifs (présentations, vidéos), des ateliers pratiques, des partages d'expérience et des échanges entre les participants



Modalités et méthodes d'évaluation

- Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances ainsi que leurs attentes
- A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Une évaluation de l'action de formation sera également réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration. Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation



Accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap, Karine Faraud, à l'adresse suivante : accessibilite@caare-online.fr