

PROGRAMME DE FORMATION

ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ALIMENTAIRES DE TOUS LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

“ Contexte

“Elle ne mange rien”

“J’ai peur qu’il s’étouffe”

“Quand et comment j’introduis les morceaux ?”

“Il/elle ne prend pas assez de poids”

“Il trie tout et recrache”

“Les repas avec lui/elle, c’est compliqué”...

Pensée et créée par deux orthophonistes et une psychologue formées aux troubles neuro-développementaux, au handicap, à la CAA, à la pédagogie Montessori et au développement de l’enfant, cette formation est pour vous si vous souhaitez approfondir vos connaissances et développer des nouveaux outils d’accompagnement pour les jeunes enfants (avec ou sans handicap) pour favoriser le développement de leurs compétences alimentaires.

Remarque: ce programme n’a pas pour objet l’accompagnement diététiques des enfants à besoins particuliers (allergies, intolérances alimentaires...)

ORGANISATION DE LA FORMATION



Modalités de la formation

Durée : 2 jours - 14 heures

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Modalité de formation : présentiel

Lieu : À définir

Tarif : Intra/inter : sur demande

Délai d’accès : Merci de nous contacter via le formulaire de contact ou à l’adresse suivante: contact@caare-online.fr en nous donnant les informations en lien avec votre demande.

Nous vous répondrons sous 48 heures pour prendre contact avec vous et convenir ensemble du lieu, de la date et du tarif de la prestation

Formatrice habilitées à prodiguer la formation : Alice ROUX Orthophoniste, Karine FARAUD Orthophoniste ()



Public visé

Parents et professionnels de la petite enfance (crèches, assistantes maternelles...)



Pré-requis

aucun

CONTENU PÉDAGOGIQUE



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de développer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec l'alimentation du petit enfant, à savoir:

- Comprendre les grandes étapes et les enjeux du développement des compétences alimentaires des 0-3 ans
- Mettre en place un environnement propice au développement des compétences alimentaires
- Accompagner la diversification alimentaire
- Favoriser une relation sereine à l'alimentation
- Utiliser des outils concrets pour soutenir le développement des compétences alimentaires (supports visuels, vaisselle adaptée, outils...)
- Repérer les signes d'alerte devant conduire à orienter vers des spécialistes



Contenu

- Module 1 : Principes théoriques
 - Définitions autour de l'alimentation (enjeux, étapes de la succion à la déglutition, diversification et DME...)
 - Les grandes étapes du développement alimentaire (diversification alimentaire, néophobie...)
 - Les signes d'alerte à repérer et vers qui orienter (particularités sensorielles, motrices...)
- Module 2 : Environnement et posture de l'adulte
 - Préparer l'environnement et l'adapter aux particularités sensorielles et motrices
 - Posture de l'adulte (prévention et repérage des fausses routes, savoir y réagir, stimuler le développement et la diversification alimentaire, stratégies

face aux refus) introduction des morceaux en toute sécurité...)

- Postures favorisantes
 - Postures limitantes
- Module 3 : Présentation de matériel et de leur utilisation
 - Découverte du kit d'outils remis aux participants
 - Outils de CAA : set de table, tableaux de choix
 - Matériel pour nourrir : quels ustensiles pour quoi ?
 - Escalabouche
 - Bonnes pratiques avec les outils
- Module 4 : Mise en pratique (environnement, outils, postures)
 - Entraînement sur un temps de repas
 - Bonnes pratiques et points de vigilance



Méthodes et moyens pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques et illustratifs (présentations, vidéos), des ateliers pratiques, des partages d'expérience et des échanges entre les participants



Modalités et méthodes d'évaluation

- Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances ainsi que leurs attentes
- A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Une évaluation de l'action de formation sera également réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration. Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation



Accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap, Karine Faraud, à l'adresse suivante : accessibilite@caare-online.fr