

PROGRAMME DE FORMATION

ADAPTER LES PROJETS D'ALIMENTATION AUX PARTICULARITÉS DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) [APPROFONDISSEMENT]

“ Contexte

“Il ne mange pas beaucoup”

“Elle refuse tous les aliments nouveaux”

“Il ne mange que des aliments jaunes et à une certaine température”

“Je dois veiller à acheter toujours la même marque de pâtes pour qu’il ne les refuse pas”

“Les repas, c’est toujours difficile avec lui/elle”

“J’ai peur qu’il/elle ne prenne pas assez de poids”

“Elle fait beaucoup de crises durant les repas”

...

Les particularités des personnes ayant un trouble du spectre de l’autisme peuvent complexifier la mise en place des projets d’alimentation. Conçu par deux orthophonistes spécialisées et ayant travaillé auprès d’un public avec TSA, ce module d’approfondissement a pour objectif de donner des clés pour favoriser la réussite des projets d’alimentation chez ce public

ORGANISATION DE LA FORMATION



Modalités de la formation

Durée : 2 jours - 14 heures

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Modalité de formation : présentiel

Lieu : À définir

Tarif : Intra/inter : sur demande

Délai d’accès : Merci de nous contacter via le formulaire de contact ou à l’adresse suivante: contact@caare-online.fr en nous donnant les informations en lien avec votre demande.

Nous vous répondrons sous 48 heures pour prendre contact avec vous et convenir ensemble du lieu, de la date et du tarif de la prestation

Formatrice habilitées à prodiguer la formation : Karine FARAUD Orthophoniste, Karine FARAUD Orthophoniste ()



Public visé

Parents et professionnels du soin ou de l'accompagnement en lien avec une ou des personnes ayant un TSA



Pré-requis

Avoir suivi une formation aux bases

CONTENU PÉDAGOGIQUE



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de développer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être en tant qu'accompagnant au repas auprès d'un public avec un trouble du spectre de l'autisme, à savoir:

- Comprendre les particularités générales des personnes TSA
- Identifier les particularités d'alimentation dans le TSA
- Ajuster les projets d'alimentation à ces spécificités, au regard de l'éthique et de la bientraitance (outils, méthodes...)
- Ajuster sa pratique professionnelle en alimentation aux profils des personnes TSA



Contenu

- Module 1 : Rappels théoriques
 - Concepts en lien avec l'alimentation
 - Les grandes étapes
 - Les signes d'alertes
 - Les spécificités souvent rencontrées auprès des personnes TSA
- Module 2 : Environnement et posture de l'accompagnant
 - Préparer l'environnement et l'adapter aux particularités sensorielles et comportementales
 - Posture de l'accompagnant
 - Postures favorisantes
 - Postures limitantes

- Module 3 : Présentation de matériel et de méthodes
 - Découverte du kit d'outils remis aux participants
 - Matériel pour nourrir: quels ustensiles pour quoi ?
 - Présentation d'outils et de méthodes adaptées aux TSA
 - Bonnes pratiques avec les outils
- Module 4 : Mise en pratique (environnement, outils, postures)
 - Vignettes cliniques
 - Entraînement sur un temps de repas
 - Bonnes pratiques et points de vigilance



Méthodes et moyens pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques et illustratifs (présentations, vidéos), des ateliers pratiques, des partages d'expérience et des échanges entre les participants



Modalités et méthodes d'évaluation

- Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances ainsi que leurs attentes
- A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Une évaluation de l'action de formation sera également réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration. Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation



Accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap, Karine Faraud, à l'adresse suivante : accessibilite@caare-online.fr