

PROGRAMME DE FORMATION

ADAPTER LES PROJETS D'ALIMENTATION AUX PARTICULARITÉS DES PERSONNES AYANT UN HANDICAP MOTEUR/POLYHANDICAP [APPROFONDISSEMENT]

“ Contexte

“C'est difficile les repas avec lui”

“À la maison, il mange de tout”

“Il refuse de manger certaines textures”

“J'ai peur qu'elle fasse des fausses routes”

“Comment faire s'il/elle est nourri(e) par sonde?”

L'alimentation est souvent un enjeu crucial au cœur de l'accompagnement des personnes présentant des difficultés motrices et/ou cognitives. Entre plaisir alimentaire et sécurité sanitaire, il

peut être difficile de se positionner et la peur de mal faire peut parfois altérer le bien être des

accompagnants comme des personnes accompagnées

Créé et pensé par deux orthophonistes passionnées ayant de l'expérience auprès des personnes

ayant un handicap moteur, ce module de formation s'adresse à toute personne désirant développer

ses connaissances et savoir-faire en lien avec les repas au quotidien

ORGANISATION DE LA FORMATION



Modalités de la formation

Durée : 2 jours - 14 heures

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Modalité de formation : présentiel

Lieu : À définir

Tarif : Intra/inter : sur demande

Délai d'accès : Merci de nous contacter via le formulaire de contact ou à l'adresse suivante:
contact@caare-online.fr en nous donnant les informations en lien avec votre demande.

Nous vous répondrons sous 48 heures pour prendre contact avec vous et convenir ensemble du lieu, de la date et du tarif de la prestation
Formatrice habilitées à prodiguer la formation : Karine FARAUD Orthophoniste, Karine FARAUD Orthophoniste ()



Public visé

Parents et professionnels du soin ou de l'accompagnement en lien avec une ou des personnes ayant un handicap moteur



Pré-requis

Avoir suivi une formation aux bases

CONTENU PÉDAGOGIQUE



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de développer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être en tant qu'accompagnant au repas auprès d'un public avec polyhandicap, à savoir:

- Identifier l'impact du handicap moteur sur les compétences alimentaires
- Adapter sa posture au regard des compétences alimentaires des personnes avec handicap moteur/polyhandicap
- Appliquer les préconisations en lien avec des textures alimentaires
- Optimiser l'installation et l'environnement matériel
- Ajuster sa pratique professionnelle aux profils des personnes avec handicap moteur/polyhandicap
- Reconnaître les signes de fausses routes et leurs risques



Contenu

- Module 1 : Rappels théoriques
 - Anatomie & déglutition
 - Les leviers d'intervention (en lien avec l'environnement / les personnes accompagnées / les accompagnants)
 - Les bonnes pratiques
 - Les signes d'alerte

- Module 2 : Environnement et posture de l'accompagnant
 - Préparer l'environnement et l'adapter aux particularités sensorielles et motrices
 - Posture de l'accompagnement (prévention des fausses routes, repérer les fausses routes et y réagir, stimuler les compétences en lien avec l'alimentation...)
 - Postures favorisantes (affichage, les bons gestes, la posture...)
 - Postures limitantes
- Module 3 : Présentation de matériel et de méthodes
 - Découverte du kit d'outils remis aux participants
 - Présentation de l'IDDSI
 - Bonnes pratiques avec les outils
- Module 4 : Mises en pratique (environnement, outils, postures)
 - Vignettes cliniques
 - Entraînement sur un temps de repas
 - Atelier "Alimentation Plaisir" pour les personnes en nutrition entérale
 - Bonnes pratiques et points de vigilance



Méthodes et moyens pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques et illustratifs (présentations, vidéos), des ateliers pratiques, des partages d'expérience et des échanges entre les participants



Modalités et méthodes d'évaluation

- Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances ainsi que leurs attentes
- A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Une évaluation de l'action de formation sera également réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration. Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation



Accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap, Karine Faraud, à l'adresse suivante : accessibilite@caare-online.fr