

PROGRAMME DE FORMATION

ACCOMPAGNER LES PROJETS D'ALIMENTATION AVEC ÉTHIQUE ET BIEN-TRAITANCE [BASES]

“ Contexte

“Elle ne mange rien”

“Les repas, c'est compliqué avec lui”

“Il peut vite faire des crises”

“Elle a du mal à prendre du poids”

“J'ai peur qu'elle fasse des fausses routes”

“Je ne sais pas quelle texture choisir”...

L'alimentation recouvre tout un tas d'enjeux éthiques, émotionnels, identitaires mais aussi sur le

plan de la santé physique et mentale de l'individu. Pensé et créé par deux orthophonistes spécialisées dans le domaine, ce module de formation s'adresse à toute personne accompagnant

des individus à besoins complexes en matière d'alimentation, qu'il s'agisse de défis moteurs,

sensoriels et/ou comportementaux. Adressé tant aux parents & aidants qu'aux professionnels, ce

module de formation vise à outiller les accompagnants pour la réussite des projets d'alimentation

avec éthique et bientraitance

ORGANISATION DE LA FORMATION



Modalités de la formation

Durée : 2 jours - 14 heures

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Modalité de formation : présentiel

Lieu : À définir

Tarif : Intra/inter : sur demande

Délai d'accès : Merci de nous contacter via le formulaire de contact ou à l'adresse suivante: contact@caare-online.fr en nous donnant les informations en lien avec votre demande.

Nous vous répondrons sous 48 heures pour prendre contact avec vous et convenir ensemble du lieu, de la date et du tarif de la prestation
Formatrice habilitées à prodiguer la formation : Karine FARAUD Orthophoniste, Karine FARAUD Orthophoniste ()



Public visé

Aidants, tous professionnels de l'accompagnement et du soin (enseignants, éducateurs, rééducateurs, professionnels de la petite enfance, soignants...)



Pré-requis

aucun

CONTENU PÉDAGOGIQUE



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de connaître les principes clé en lien avec l'alimentation, à savoir:

- Comprendre les enjeux en lien avec les compétences alimentaires
- Mettre en place un environnement propice à la mobilisation des compétences alimentaires
- Accompagner la diversification alimentaire
- Favoriser une relation sereine à l'alimentation
- Utiliser des outils concrets au cours des repas (supports visuels, vaisselle adaptée, outils...)
- Repérer les signes d'alerte devant conduire à orienter vers des spécialistes



Contenu

- Module 1 : Apports théoriques
 - Anatomie & déglutition
 - Les leviers d'intervention (en lien avec l'environnement / les personnes accompagnées / les accompagnants)
 - Les bonnes pratiques
 - Les signes d'alerte
- Module 2 : Environnement et posture de l'accompagnant

- Préparer l'environnement et l'adapter aux particularités sensorielles et motrices
- Posture de l'accompagnement (prévenir, repérer et réagir aux fausses routes,, stimuler les compétences en lien avec l'alimentation...)
 - Postures favorisantes (affichage, les bons gestes, la posture...)
 - Postures limitantes
- Module 3 : Présentation du matériel et leur utilisation
 - Découverte du kit d'outils remis aux participants
 - Outils de CAA : set de table, tableaux de choix
 - Matériel pour nourrir : quels ustensiles pour quoi ?
 - Escalabouche
 - Bonnes pratiques avec les outils
- Module 4 : Mises en pratique (environnement, outils, postures)
 - Entraînement sur un temps de repas
 - Bonnes pratiques et points de vigilance



Méthodes et moyens pédagogiques

La méthode pédagogique est active et participative, elle s'appuie sur des contenus théoriques et illustratifs (présentations, vidéos), des ateliers pratiques, des partages d'expérience et des échanges entre les participants



Modalités et méthodes d'évaluation

- Avant la formation : Les participants seront invités à renseigner un questionnaire afin d'évaluer leur niveau de connaissances ainsi que leurs attentes
- A l'issue de la formation : Un questionnaire sera communiqué aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Une évaluation de l'action de formation sera également réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration. Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation



Accessibilité

Pour tout échange ou demande de mise en confort, vous pouvez contacter notre référent handicap, Karine Faraud, à l'adresse suivante : accessibilite@caare-online.fr